



ASSOCIAÇÃO DOS AGRICULTORES DA NOVA DESCOBERTA – AAND
SÃO RAIMUNDO DAS MANGABEIRAS – MARANHÃO - CEP: 65840-000

RELATORIO OFICINA SOBRE MEIO AMBIENTE, GÊNERO, GERAÇÃO NO
CONTEXTO DO CERRADO

24 a 25 de junho de 2022

JUNHO/2022

1. OBJETIVO

O presente relatório registra ações desenvolvidas na Oficina sobre Meio Ambiente, Gênero, Geração no contexto do cerrado. Evento do Projeto O Cerrado é meu Chão: Solidariedade, Desenvolvimento e Sustentabilidade apoiado pelo PPP-ECOS/CERES, com financiamento da União Europeia projeto Ceres-21-16 Nova Descoberta. O objetivo da oficina foi: Favorecer e ampliar a discussão a cerca da gestão ambiental e as relações construídas no contexto do bioma Cerrado. O presente RELATORIO tem a finalidade de apresentar e registrar a experiência nesse evento, bem como breve registro das discussões. Participaram do evento um total de 36, entre homens e mulheres com boa participação dos jovens.

2. DESENVOLVIMENTO

Iniciamos com um breve momento de apresentação dos participantes. Em seguida foi dividido o grupo em grupos menores para que eles realizassem um trabalho de contextualização do cerrado. Diagnóstico e nivelamento conceitual sobre meio ambiente Gênero, Geração,

Identifique no cerrado como situação:			
- AGUA DO CERRADO	SOLO DO CERRADO	FAUNA DO CERRADO	FLORA DO CERRADO
O cerrado contribui com quase 90% da água para os rios. Quando se desmata o cerrado compromete se os recursos hídricos;	São latossolos, ácidos e pobres em nutrientes; - Solos profundos;	Lobo guará, onça pintada, tatu canastra, veado, raposa, gato do mato	Buritizais, açazais, palmeirais,
- O cerrado possui agua em abundância principalmente no subsolo; - O sul maranhense no cerrado é rico em presença de rios	Solos são bem intemperados possui características favoráveis ao cultivo. - É negativo sua acidez; - Falta nutrientes.	Tatu, Lobo, Raposa, tiú, veada	Babaçu, pequi, bacuri, barbatimão, cajá etc

Poluída e muita seca - Água abundante	- Tem baixos minerais de reprodução e manuseio do solo Próprio para mecanização;	- Animais em extinção - Clima temperado - Afastamento dos animais	- Desmatamento das arvores do cerrado
COMO É A AGRICULTURA QUE VEMOS NO CERRADO			
Agricultura familiar sem acesso ao crédito para preparar o solo;	- Familiar e do agronegócio		Feitas por grandes e pequenos
O QUE É ESSA DISCUSSÃO DE GÊNERO E GERAÇÃO			
É uma preocupação para manter essa geração na agricultura familiar, pela dificuldade do manejo da terra;	É importante dentro do momento essa discussão		É um discussão necessária para falar de passado é presente da juventude e da mulher
O QUE É POLUIÇÃO TEMOS POLUIÇÃO EM NOSSO ESPAÇO DE MORADIA O QUE FAZER PARA RESOLVER			
- E lixo, queimadas, agrotóxico; - Podemos incentivar a coleta seletiva do lixo para preservar o meio ambiente; - Estimular o uso de bicicleta	Temos poluição - Coletar, armazenar e eliminar o próprio lixo		Os quintais são muitos poluídos com sacolas e embalagens

Após a apresentação a assessoria informou que cada etapa seria desenvolvida dentro da programação. Iniciando uma apresentação em explanação dialogada não bate e volta com os participantes.

Em nosso país podemos encontrar seis tipos de biomas: Amazônia, Mata Atlântica, Cerrado, Caatinga, Pampa e Pantanal. Nossos Biomas são importantes não somente como recursos naturais em nosso país, mas, tem destaque como ambientes de grande riqueza natural no planeta. Em seguida apresentou cada

Bioma dando ênfase para o Bioma Cerrado, esse foi um momento de grande participação e intervenção dos participantes. Nesse tem foi abordado a caracterização de cada bioma: solos, fauna, flora, clima, água, movimento humanos, relações ambientais atuais.

Sobre a biodiversidade do cerrado Foi conceituada:

Também chamada de diversidade biológica, a biodiversidade é a variedade das formas de vida do Planeta Terra. “A variabilidade de organismos vivos de todas as origens, compreendendo, dentre outros, os ecossistemas terrestres, marinhos e outros ecossistemas aquáticos e os complexos ecológicos de que fazem parte; compreendendo ainda a diversidade dentro de espécies, entre espécies e de diferentes ecossistemas”. Nesse momento vários participante deram exemplo de que estavam entendendo a afirmação sobre biodiversidade.

Modificando a programação toda essa parte sobre aprofundamento da água, solo, ar, no cerrado foi transferido para o dia de hoje até para favorecer a programação.

O que pode se afirmar é que foi um momento de muita atenção por parte do participante. Ocorreu que alguém afirmou que mora no cerrado desde nascido mais não conhecia muito sobre esse bioma. Aconteceu nesse momento uma caminhada pelas comunidade para identificar fauna e flora do cerrado.

No dia seguinte, o segundo dia do evento o dia inteiro foi sobre relações humanas, gênero e geração. Falou-se que seja no campo ou na cidade são as relações humanas que promovem o desenvolvimento do ser humano. Que quem se isola perde, não cresce intelectualmente. O seres humanos se fortalecem no contexto cultural coletivo que pode ser a família, a comunidade, a escola, o espaço de trabalho. É nos relacionando com as outras pessoas que fundamentamos nossa identidade de ser humano.

Apresentou o conceito de relações humanas

É o conjunto de interações que realizamos com todos aqueles que estão ao nosso redor ao longo de toda a nossa vida.

Aprofundou dizendo que essas interações são estudar, trabalhar, dançar, cantar, jogar bola, ir para roça, e fazer o extrativismo na floresta. Que mesmo o ser humano reforçando o individualismo sua essência se fortalece nas vivências coletivas. Informou ainda que essa interações hora são positivas que gera harmonia e satisfação ora são negativas que tem como resultado os conflitos. Isso é um ciclo diário que pode mudar em instantes, porque em alguns momentos essa relações de interações são instantâneas.

Sobre gênero o debate se deu para que os participantes entendessem que é importante pensar que perdas e que ganhos as mulheres são marcadas a partir dos discursos que possuem e apontam para hierarquias hegemônicas apontadas pelo sexo. As desigualdades que sofrem as mulheres e meninas do cerrado o abandono porque os esposos, filhos, etc. ficam entre 8 e 15 dias nas fazendas em alojamentos. As mulheres ficam para organizar a família e a propriedade. Apesar do debate sobre igualdade de gênero observou se ainda como no Brasil inteiro esse debate ainda encontra a resistência histórica construída para oprimir a mulher.

Um ponto importante é que na associação mesmo sem um debate mais ativo o espaço de gestão é bem ocupado por mulheres. E a mulher é a força de trabalho de mão de obra dessa comunidade.

Sobre Geração o que se discutiu é que o contexto (lugar), época e cultura, classe social, influenciam na história e de que forma essa história é contada nas literaturas e o vazio entre a realidade. As transformações sociais do Cerrado não têm dado oportunidade para a juventude da agricultura familiar e essa “máxima” precisa ser revestida. É necessário rever processos que vão manter o jovem no campo e o primeiro dele é delimitar esse espaço e reconstruir identidades individuais e sociais. O que se concluiu é que se referindo a juventude e campo, principalmente no cerrado há um esvaziamento e ao buscar oportunidade para reverter a assessoria apontou processo de uma educação que empodera e uma decisão política séria que oportunize o rural como um espaço com a composição humana que inclui o jovens.

Como último tema discutido foi meio ambiente do quintal: nesse momento os participantes foram visitar os quintais com a seguinte pergunta: O que tem no quintal?

Resultado: Fruteiras, hortaliças, animais, lixo, equipamentos, torneira, água, etc

O tema foi aprofundado com ênfase para o lixo que deve ter um destino

Encerramos avaliação anexo a esse documento.

REGISTRO FOTOGRÁFICO SOBRE MEIO AMBIENTE, GÊNERO, GERAÇÃO NO CONTEXTO DO CERRADO



Dinâmica de apresentação dos participantes



Contrato de convivência – combinações



Grupos de trabalho



Grupos de trabalho



Grupos de trabalho



Apresentação dos resultados dos grupos










7





AVALIAÇÃO E ENCAMINHAMENTOS

AVALIE NOSSO EVENTO		
NEGATIVO	POSITIVO	SUGESTÃO
		
<ul style="list-style-type: none">- Tempo foi pouco;- O local- Conversas paralelas	<ul style="list-style-type: none">- Foi bom- Foi ótima o tema- O tema da noite;- A Presença da Secretaria de Agricultura apontando as ações para Agricultura familiar;- Estudar os biomas;- A assessoria	<ul style="list-style-type: none">- ser num espaço que possa usar o projetor;- ter uma segunda etapa;- Separar os temas;

ENCAMINHAMENTO

1. Depois daqui vamos fazer o que?

- Aprofundar mais para conhecer mais os temas;
- Mais um evento sobre o tema;
- Colocar em pratica.

2. Quando?

- Diariamente na vida da comunidade

3. Com quem?

- Com a família;
- Na escola;
- Em nossas roças
- No dia a dia