



**CENTRO DE FORMAÇÃO E PESQUISA OLGA BENÁRIO PRESTES**

**CNPJ 07. 329.673/0001-39**

Assentamento Dorcelina Folador, BR 364, km 452, Várzea Grande/MT.

E-mail: [cecapevg@gmail.com](mailto:cecapevg@gmail.com)

Celular: (66) 9 92165608

## **PLANO PEDAGÓGICO**

**Centro de Formação e Pesquisa Olga Benário Prestes**

Itelvina Maria Masioli  
Devanir Oliveira de Araújo  
Valdeir dos Santos Souza



**CENTRO DE FORMAÇÃO E PESQUISA OLGA BENÁRIO PRESTES**

**CNPJ 07. 329.673/0001-39**

Assentamento Dorcelina Folador, BR 364, km 452, Várzea Grande/MT.

E-mail: cecapevg@gmail.com

Celular: (66) 9 92165608

## **1. APRESENTAÇÃO**

Este curso de formação será realizado no âmbito do projeto “REFORMA AGRÁRIA E INCLUSÃO SOCIAL: Produzindo alimentos saudáveis através de Sistemas Agroflorestais”, O conteúdo programático teórico/prático do curso, terá como ementa tópicos em: associativismo, cooperativismo; e gestão; produção agroecológica agroflorestal; beneficiamento e comercialização solidária dos produtos agroecológicos.

Para tanto, os instrumentos metodológicos e atividades elencadas no curso, terão como base a organização de espaços de trocas de experiências e a socialização do conhecimento, mutirões para implantação, condução e manejo das áreas produtivas do CECAPE.

## **2. OBJETIVOS**

- a. Intensificar o processo de formação com um olhar para a produção agroecológica, principalmente a partir de sistemas agroflorestais;
- b. Aprofundar no debate do cooperativismo e associativismo com foco na organização da produção e comercialização;
- c. Estudar sobre o processo de beneficiamento da produção;
- d. Aprimorar práticas de manejo agroecológico e bioinsumos;
- e. Aprimorar técnicas de produção de mudas.

## **3. CENTRO DE FORMAÇÃO E PESQUISA OLGA BENÁRIO PRESTES**

O Centro de Formação e Pesquisa Olga Benário Prestes - CECAPE, constitui-se como associação civil sem fins lucrativos, gerida e organizada por camponeses, com sede e administração no assentamento Dorcelina Folador, Município de Várzea Grande - MT, BR 364, km 452, há 18 km do trevo do lagarto, sentido Várzea Grande/ Jangada, na margem esquerda da rodovia.

O CECAPE se configura como uma conquista coletiva dos trabalhadores acampados e assentados e demais beneficiários da Reforma Agrária de Mato Grosso. É resultado e construção de decisão política da organização desses trabalhadores de ter um espaço estratégico para o conjunto das organizações da classe trabalhadora do campo e da cidade. O assentamento Dorcelina Folador onde está localizado o Centro de Formação é fruto da ocupação da Fazenda Porteira Velha, ou seja, reafirma a importância da luta organizada dos trabalhadores.

Em 2005 na Marcha Nacional de Goiânia à Brasília, foi pautado a construção do Centro que foi conquistado na luta. A construção durou 3 anos, e em 2008 iniciou-se as atividades no espaço físico do Centro, com a formação da 1ª Brigada Permanente com militantes das várias regiões do Estado que assumiram a organização e os cuidados do espaço.



**CENTRO DE FORMAÇÃO E PESQUISA OLGA BENÁRIO PRESTES**

**CNPJ 07. 329.673/0001-39**

Assentamento Dorcelina Folador, BR 364, km 452, Várzea Grande/MT.

E-mail: cecapevg@gmail.com

Celular: (66) 9 92165608

O CECAPE é parte de uma importante estratégia dos povos do campo, das águas e das florestas de Mato Grosso, na perspectiva da formação política, socioeconômica e produtiva, sendo um dos principais espaços de formação dos trabalhadores do campo e da cidade no Estado e na região Centro-Oeste.

O CECAPE também contribui no debate de políticas públicas para o meio rural, buscando soluções para os problemas que atingem o campo. Tem atuado principalmente na formação e capacitação de lideranças assentadas, acampadas, agricultores familiares e movimentos sociais em defesa da reforma agrária, da agroecologia e da educação do campo, assim como temas relacionados a questão ambiental e crise climática e as violências de gênero, racismo, protagonismo da juventude entre outras que atinge nosso povo. Atua também no desenvolvimento comunitário com ações que possibilita o fortalecimento organizacional e produtivo de comunidades, associações e cooperativas.

Visando ampliar os impactos de suas propostas. O CECAPE atua em vários espaços coletivos como o Grupo de Intercâmbio em Agroecologias – GIAS, Fórum Popular Socioambiental – Formad, Fórum de Direitos Humanos e da Terra – FDHT MT, Fórum Territorial de Segurança Alimentar e Nutricional e Economia Solidária da Baixada Cuiabana – FTSANES, Campanha Permanente Contra os Agrotóxicos e Pela Vida – MT. O Centro de Formação é uma associação juridicamente constituída de abrangência estadual, mas sua referência de atuação é de contribuir pra atividades e projetos a nível de região Centro-Oeste e nacionalmente.

#### **4. METODOLOGIA**

O curso será realizado em duas etapas de três dias cada, ao final de semana (sexta, sábado e domingo), sendo o local o CECAPE. A etapas contarão com estudo dos temas, oficinas e trabalho prático.

##### NÚCLEO DE BASE (NB)

Formado por todos os educandos. Cada núcleo de base deve ser composto a partir dos critérios da heterogeneidade e da diversidade coletiva. (região, idade, sexo etc.). Cada NB escolhe seus coordenadores, sendo um homem e uma mulher e um/a relator/a. A coordenação visa o bom funcionamento do curso. Os NBs são fundamentais tanto pra divisão de tarefas como também para os momentos de debates em grupos.

- Tempo aula

Tempo diário destinado ao estudo dos temas previstos no projeto do curso, conforme cronograma das aulas. Os/as educadores/as deverão apresentar as temáticas presentes na programação, trazer elementos teóricos e direcionar o debate coletivo desses temas. Os educadores trarão sua metodologia, que em diálogo com a equipe de metodologia, buscará se adaptar às intencionalidades político-pedagógicas do curso. Esses educadores/as deverão, além de introduzir o tema e organizar o debate, fazer sugestões bibliográficas que possibilitem o aprofundamento posterior da temática por parte dos educandos. Faz – se importante buscar metodologias de aula que permitam articular a exposição do conteúdo com as diferentes linguagens que possam conformar uma compreensão e uma construção mais coletiva do conteúdo.



**CENTRO DE FORMAÇÃO E PESQUISA OLGA BENÁRIO PRESTES**

**CNPJ 07. 329.673/0001-39**

Assentamento Dorcelina Folador, BR 364, km 452, Várzea Grande/MT.

E-mail: [cecapevg@gmail.com](mailto:cecapevg@gmail.com)

Celular: (66) 9 92165608

- Tempo estudo coletivo e tempo estudo individual

Prioritariamente, o curso é constituído de espaços para que o estudo aconteça de forma coletiva. Além das aulas, todos os momentos pedagógicos do curso são momentos de estudo e aprendizado, seja em sala ou nos espaços de vivências e relações interpessoais. Esses tempos de estudos, são momentos tirados no dia para o momento coletivo e individual que buscam ajudar a organizar as ideias e contribuem para a formação teórica, e metodológica. Assim, acreditamos que os espaços de estudo e debate coletivo se articulam e se complementam com o esforço do estudo individual, ampliando as possibilidades de intercâmbios de conhecimentos.

- Tempo trabalho

O trabalho é uma dimensão pedagógica essencial no método de formação. É definido em vista da execução do Plano de Atividades do CECAPE, garantindo a produção e os serviços necessários ao bem-estar da coletividade. Assim, em cada etapa ele pode se organizar de maneira diferente, de acordo com a metodologia empregada e as demandas que surgem. As atividades de trabalho são divididas entre os NBs como (lavar louça, limpeza, entre outros).

- Tempo oficina

As oficinas serão momentos de apropriação de técnicas e metodologias ligadas a uma determinada temática. Nesta etapa teremos oficinas de como de manejos agroecológicos, produção de bioinsumos, produção de mudas.

- Tempo comunidade

O tempo comunidade compõe, junto ao tempo escola, a integralidade do processo de formação proposto. Ele está vinculado ao processo como um todo do curso e das etapas, mas também com o Programa de Reforma Agrária Popular.

O tempo comunidade é construído e planejado pela coordenação do curso e visa a partir das temáticas abordada nas etapas que os educandos possam observar seus territórios e analisar a partir dos conhecimentos adquiridos, visualizando desafios e oportunidades para o avanço da agroecologia e da organização comunitária.