



Raquel da Costa Barbosa

Endereço para acessar este CV: <https://lattes.cnpq.br/1720457251382876>

Última atualização do currículo em 03/07/2023

Resumo informado pelo autor

Mestre em Educação do Campo na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB, na linha de Pesquisa 1: Formação de Professores e Organização do Trabalho Pedagógico nas Escolas do Campo. Possui graduação em Pedagogia pela Universidade do Estado da Bahia - UNEB (2007). Possui especialização no Ensino de História e Geografia com ênfase em Educação Ambiental pela UNYAHNA de Barreiras. Professora da Educação Básica na Rede Municipal de Ensino de Correntina - BA. Professora do Departamento de Educação - Campus XII da Universidade do Estado da Bahia - UNEB; assessora pedagógica para a elaboração dos Projetos Políticos Pedagógicos das Escolas do Campo de Turmas Multisseriadas do Município de Correntina. Integra o Grupo de Pesquisa Observatório da Educação do Campo do Vale do Jiquiriçá e Recôncavo da Bahia - OBSERVALE. Pesquisadora do Núcleo de Estudo, Pesquisa e Extensão Educacional Paulo Freire - NEPE/UNEB, na linha de pesquisa Educação do Campo, Educação de Jovens e Adultos e Movimentos Sociais. Coordenadora do Programa FORMACAMPO no Território de Identidade da Bacia do Rio Corrente e no Município de Correntina - BA; integra a equipe de formadores para a elaboração e revisão dos Projetos Político Pedagógicos das Escolas do Campo do Estado da Bahia, pelo Programa FORMACAMPO. Atua como avaliadora da Revista Linguagens, Educação e Sociedade, da Universidade Federal do Piauí. Concentra pesquisas e atuação na Educação do Campo, Formação de Professores, Docência da Educação Básica, Política Educacional e Organização do trabalho pedagógico nas turmas multisseriadas.

(Texto informado pelo autor)

Nome civil

Nome Raquel da Costa Barbosa

Dados pessoais

Nome em citações bibliográficas BARBOSA, R. C.

Sexo Feminino

Cor ou Raça Branca

Filiação Antônio Francisco Barbosa e Ilda Corte da Costa Barbosa

Nascimento 10/07/1983 - Correntina/BA - Brasil

Carteira de Identidade 1111805628 SSP - BA - 15/07/1998

CPF 011.076.815-96

Endereço residencial Rua Cêris Crisóstomo, 190
São José - Correntina
47650000, BA - Brasil
Telefone: 77 34882271
Celular 77 88640283

Endereço profissional Secretaria Municipal de Educação - Correntina BA
Loteamento Antônio de França Barbosa
Colina Azul - Correntina
47650000, BA - Brasil
Telefone: 77 34883242

Endereço eletrônico E-mail para contato : racha.pjmp@gmail.com
E-mail alternativo raquel.barbosa@semed.correntina.gov.br

Formação acadêmica/titulação

2019 Mestrado Profissional em Educação do Campo.
Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, UFRB, Cruz Das Almas, Brasil
Orientador: Fábio Josué Souza dos Santos
Co-orientador: Mariana Martins de Meireles
Palavras-chave: Educação do Campo, Classes Multisseriadas, Formação de Professores, Organização do trabalho pedagógico na multisserie
Áreas do conhecimento: Educação do Campo
Setores de atividade: Educação

2009 - 2011 Especialização em Docência em História e Geog. Ênfase em Ed. Ambient.
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR UNYAHNA DE BARREIRAS, IESUB, Brasil
Título: Pedagogia da Alternância/ Pedagogia da Resistência - EFACOR: Um exemplo de Educação e Sustentabilidade
Orientador: Balthazar Profeta Guimarães

2003 - 2007 Graduação em Pedagogia.
Universidade do Estado da Bahia, UNEB, Salvador, Brasil
Título: Pedagogia da Alternância/Pedagogia da Resistência: o trabalho da EFACOR e sua contribuição para a permanência dos jovens no campo
Orientador: Edna Moreira dos Santos

Formação complementar

Formação Complementar

- 2021 - 2021** Extensão universitária em Curso de Aperfeiçoamento em Gestão da Educação Municipal. (Carga horária: 2h).
Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Sao Carlos, Brasil
Palavras-chave: Gestão da Educação
- 2021 - 2021** Reflexões sobre os Planos Nacional, Estadual e Municipal de Educação. . (Carga horária: 2h).
Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Sao Carlos, Brasil
Palavras-chave: Plano Nacional de Educação
- 2021 - 2021** IV COLÓQUIO DOCÊNCIA E DIVERSIDADE NA EDUCAÇÃO BÁSICA. . (Carga horária: 30h).
Universidade do Estado da Bahia, UNEB, Salvador, Brasil
Palavras-chave: DOCÊNCIA
- 2021 - 2021** Curso de Aperf. em Tecnol. da Educação, Ens. Híbrido e Inov. Pedagógica. . (Carga horária: 180h).
Universidade Federal do Ceará, UFC, Fortaleza, Brasil
Palavras-chave: Ensino Híbrido, Tecnologia na Educação, Inovação Pedagógica
- 2020 - 2020** Formação de Professores: projetos em disputa. . (Carga horária: 2h).
Fórum Nacional de Educação do Campo, FONEC, Brasil
Palavras-chave: Educação do Campo, Formação de Professores
- 2019 - 2019** Curso de curta duração em Competências Gerais na BNCC. (Carga horária: 4h).
Fundação Nova Escola, FNE, Brasil
Palavras-chave: BNCC, Currículo
- 2018 - 2018** Curso de curta duração em Comunique-se em Libras: acessibilidade já. (Carga horária: 20h).
Instituto Singularidades, IS, Brasil
- 2018 - 2018** Curso de curta duração em Desconstuindo o discurso midiático na sala de aula. (Carga horária: 20h).
Instituto Singularidades, IS, Brasil
- 2018 - 2018** Alfabetizando na diversidade: por Classes Multisseriadas. . (Carga horária: 40h).
Universidade Estadual do Rio Grande do Sul, UERGS, Porto Alegre, Brasil
Palavras-chave: Classes Multisseriadas, Alfabetização, Diversidade
- 2017 - 2017** Pacto Pela Educação. . (Carga horária: 54h).
Secretaria Municipal de Educação, SEMED, Brasil
- 2015 - 2015** Curso de curta duração em PREVIDÊNCIA, PSO SALARIAL DO MAGISTÉRIO E PLANOS DE CARREIRA. (Carga horária: 16h).
FEDERAÇÃO DOS TRABALHADORES MUNICIPAIS DO ESTADO DA BAHIA, FETRAMEB, Brasil
- 2014 - 2014** Curso de curta duração em PROGRAMA DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA. (Carga horária: 60h).
Fundo Nacional de Desenvolvimento Educacional, FNDE, Brasília, Brasil
- 2014 - 2014** Curso de curta duração em COMPETÊNCIAS BÁSICAS. (Carga horária: 60h).
Fundo Nacional de Desenvolvimento Educacional, FNDE, Brasília, Brasil
- 2012 - 2012** Curso de curta duração em Programa Pacto Pela Educação. (Carga horária: 100h).
Secretaria Municipal de Educação de Correntina, SME, Brasil
- 2011 - 2011** Curso de curta duração em JORNADA PEDAGÓGICA. (Carga horária: 35h).
INSTITUTO NORDESTINO DE APOIO AOS MUNICÍPIOS, INAM, Brasil
- 2011 - 2011** Curso de curta duração em Aperf. p/ os anos finais do Ens. Fund. em Geografi. (Carga horária: 120h).
Instituto Anísio Teixeira, IAT/SEC, Salvador, Brasil
- 2008 - 2008** Curso de curta duração em XXI Curso de Verão. (Carga horária: 80h).
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, FUC/SP, Sao Paulo, Brasil
- 2006 - 2006** Curso de curta duração em A Lei Federal nº 10.639/2003. (Carga horária: 6h).
Universidade do Estado da Bahia, UNEB, Salvador, Brasil
- 2005 - 2005** Curso de curta duração em 3º Curso Nac. de Formação dos Coord. Estaduais do Coletivo de Educação. (Carga horária: 44h).
Movimento dos Atingidos por Barragens, MAB, Brasil
- 2004 - 2004** Extensão universitária em III SEMANA DE EDUCAÇÃO DO DCHT. (Carga horária: 40h).
Universidade do Estado da Bahia, UNEB, Salvador, Brasil
- 2004 - 2004** Curso de curta duração em 2º Curso Nac. de Formação dos Coord. Estaduais do Coletivo de Educação. (Carga horária: 44h).
Movimento dos Atingidos por Barragens, MAB, Brasil

Atuação profissional

1. Faculdade de Ciências e Tecnologia da Bahia - FACITE

Vínculo institucional

- 2019 - 2019** Vínculo: Professor horista , Enquadramento funcional: Professor Horista , Carga horária: 5, Regime: Parcial
Outras informações:
Tendo ministrado os Componentes Curriculares: Ensino de Ciências Naturais no Ensino Fundamental; Currículo e Conhecimento Escolar; Ensino de Ciências Naturais e Sociais na Educação Infantil.
- 2019 - 2019** Vínculo: Outro , Enquadramento funcional: Professor horista , Carga horária: 5, Regime: Parcial
Outras informações:
Ministrou a disciplina: Currículo e Conhecimento Escolar, para acadêmicos do 3º semestre do Curso de Licenciatura em Pedagogia, com carga horária total de 60 horas.
- 2019 - 2019** Vínculo: Outro , Enquadramento funcional: Professor horista , Carga horária: 5, Regime: Parcial
Outras informações:
Ministrou a disciplina: Educação no Campo para acadêmicos da turma do 8º semestre do Curso de Licenciatura em Pedagogia, com carga horária total de 40 horas.
- 2019 - 2019** Vínculo: outro , Enquadramento funcional: Professor horista , Carga horária: 5, Regime: Parcial
Outras informações:
Ministrou a disciplina: Estudos em Ensino das Ciências Naturais e Sociais, para o 5º semestre do Curso de Licenciatura em Pedagogia, no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) com carga horária total de 60 horas.
- 2019 - 2019** Vínculo: Outro , Enquadramento funcional: Professor horista , Carga horária: 5, Regime: Parcial
Outras informações:
Ministrou a disciplina: Estudo das Ciências Naturais e Sociais na Educação Infantil, para acadêmicos da turma do 4º semestre do curso de Licenciatura em Pedagogia com carga horária total de 60 horas.

2. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CORRENTINA - BA - SME

Vínculo
institucional

2010 - Atual Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professora de Educação Básica , Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva

3. Universidade do Estado da Bahia - UNEB

Vínculo
institucional

2022 - Atual Vínculo: Professor Visitante , Enquadramento funcional: Professor Substituto , Carga horária: 40, Regime: Integral

2005 - 2005 Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: monitora , Carga horária: 12, Regime: Parcial

Atividades

08/2022 - Atual Pesquisa e Desenvolvimento, Departamento de Educação - DEDC - Campus XII - Guanambi

*Linhas de pesquisa:
Educação do Campo, Movimentos Sociais e Educação de Jovens e Adultos*

4. Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB

Vínculo
institucional

2019 - 2019

Atividades

04/2019 - 08/2021 Pesquisa e Desenvolvimento, Centro de Formação de Professores

*Linhas de pesquisa:
Formação de Professores e Organização do Trabalho Pedagógico nas Escolas do Campo*

5. Sindicato dos Trabalhadores em Educação do Município de Correntina - BA - SINDTEC

Vínculo
institucional

2013 - 2016 Vínculo: Liberado , Enquadramento funcional: PRESIDENTE DE ENTIDADE SINDICAL , Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva
Outras informações:
MANDATO ELETIVO EM ENTIDADE CLASSISTA

6. COLÉGIO ESTADUAL DUQUE DE CAXIAS - CEDC

Vínculo
institucional

2007 - 2011 Vínculo: CONTRATO TEMPORÁRIO , Enquadramento funcional: PROFESSORA , Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva
Outras informações:
CONTRATO TEMPORÁRIO EM REGIME ESPECIAL DE DIREITO ADMINISTRATIVO (REDA), FEITO ATRAVÉS DE SELEÇÃO PÚBLICA.

7. Associação Nacional dos Atingidos por Barragens - ANAB

Vínculo
institucional

2004 - 2006 Vínculo: Colaborador , Enquadramento funcional: Coord. do Coletivo Est. e Nac. de Educação, Regime: Parcial
Outras informações:
Coordenadora no Estado da Bahia. Contribuição na coordenação nacional do projeto de Alfabetização.

8. Movimento dos Atingidos por Barragens - MAB

Vínculo
institucional

2004 - 2005 Vínculo: Colaborador , Enquadramento funcional: Educador Popular, Regime: Parcial
Outras informações:
Educadora popular do Projeto de Alfabetização promovido pelo Movimento dos Atingidos por Barragens.

Linhas de pesquisa

1. Educação do Campo, Movimentos Sociais e Educação de Jovens e Adultos
2. Formação de Professores e Organização do Trabalho Pedagógico nas Escolas do Campo

Projetos

Projeto de extensão

- 2023 - Atual** PATRIMÔNIO PEDAGÓGICO: MEMÓRIA DOCENTE E ACERVOS EXPERIENCIAIS PRODUZIDOS POR PROFESSORAS/ES DAS ESCOLAS DO CAMPO DE TURMAS MULTISSERIIDAS
- Descrição: O Projeto de Extensão Patrimônio Pedagógico: memória docente e acervos experienciais de professoras/es das Escolas do Campo de Turmas Multisseriadas alinha-se à perspectiva de reconhecimento da importância das experiências produzidas no cotidiano do trabalho pedagógico das turmas multisseriadas presentes na realidade das escolas do campo, de maneira bastante expressiva, apesar da desvalorização destas enquanto espaços necessários para assegurar o direito à escolarização das crianças. Nestes espaços, a docência se desenvolve de forma criativa e autêntica, pois, embora haja uma ocorrência expressiva de turmas multisseriadas no conjunto das escolas do campo em todo o Brasil, percebe-se a ausência de produção de materiais para o suporte pedagógico aos professores e professoras que atuam com esta realidade. Deste modo, as experiências construídas.
- Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão
Alunos envolvidos: Graduação (10);
Integrantes: Raquel da Costa Barbosa (Responsável); ;
- 2021 - 2021** Formação, Reflexão, ação: Transgredir o paradigma seriado e intervir na política de educação para a construção do currículo das Escolas do Campo de Turmas Multisseriadas da Rede Municipal de Ensino de Correntina - BA
- Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão
Alunos envolvidos: Mestrado profissionalizante (1);
Integrantes: Raquel da Costa Barbosa (Responsável); ; Ediane Mendonça de Souza; Débora Pereira de Souza
- 2021 - 2021** EXPERIÊNCIA DOCENTE COMO PATRIMÔNIO PEDAGÓGICO: contribuições para a elaboração de uma coletânea de seqüências didáticas para turmas multisseriadas."
- Descrição: Projeto realizado com um coletivo de seis professoras que atuam nas turmas Multisseriadas da Rede Municipal de Educação de Correntina - BA. O processo formativo e auto-formativo, consistiu no diálogo entre as participantes e na produção de narrativas escritas acerca das suas experiências de vida-formação-profissão, com base na Documentação Narrativa de Experiências Pedagógicas, gerando e compartilhando acervos experienciais, que subsidiaram a produção de uma Obra Pedagógica, composta por quatro seqüências didáticas apropriadas para auxiliar a organização do trabalho pedagógico nas turmas multisseriadas das Escolas do Campo.
- Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão
Alunos envolvidos: Mestrado profissionalizante (1);
Integrantes: Raquel da Costa Barbosa (Responsável); ; Mariana Martins de Meireles
- 2021 - 2021** I WEBINÁRIO DAS ESCOLAS DO CAMPO DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE CORRENTINA-BAHIA
- Descrição: A atividade proporcionou um espaço de discussões e trocas de experiências entre os diversos sujeitos que constroem a Educação do Campo, no sentido de acumular referências para a construção da Política Municipal de Educação do Campo do Município de Correntina.
- Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão
Alunos envolvidos: Mestrado profissionalizante (1);
Integrantes: Raquel da Costa Barbosa (Responsável); ; Edo Moreira Barreto; Andreia da Silva Neiva; Zélia Nascimento de Almeida; Ozana Baldoto
- 2020 - 2020** Concepções de Educação, Currículo e Avaliação no contexto da elaboração do referencial curricular do Município de Correntina
- Descrição: O projeto de Formação Continuada sobre as concepções de Educação, Currículo e Avaliação no contexto da construção do Referencial Curricular do Município de Correntina – BA, integra um conjunto de ações desenvolvidas pela Secretaria Municipal de Educação de Correntina – BA e pela Comissão Municipal de Governança, na perspectiva do processo de reelaboração curricular orientado pelo Documento Referencial Curricular da Bahia – DCRB e da Base Nacional Comum Curricular – BNCC, buscando agregar ao Referencial Curricular do Município as características que orientam o pensamento e a prática pedagógica, acerca das concepções de Educação, Currículo e Avaliação, no âmbito da rede pública municipal de ensino, como também abrange as escolas da rede privada.
- Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão
Alunos envolvidos: Mestrado profissionalizante (1);
Integrantes: Raquel da Costa Barbosa (Responsável); ;
- 2019 - Atual** CASULO - Acolhimento Universitário e Ritos de Passagem.
- Descrição: Programa que se insere no campo das atividades de extensão do Centro de Formação de Professores da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (CFP/UFRRB). O objetivo é implementar ações de intervenção, junto aos estudantes que estão ingressando no Ensino Superior, desenvolvendo práticas de acolhimento, afiliação universitária, acompanhamento acadêmico e sentimento de pertencimento à Universidade. Desse modo, busca fomentar espaços de partilhas da experiência e deslocar as fronteiras entre a responsabilidade individual e institucional que perpassa a adaptação à vida acadêmica e seu desenvolvimento enquanto formação. Ao constituir-se como espaço formativo, o programa visa desenvolver práticas humanizadas de reflexão sobre a vida pessoal e a experiência acadêmica, acentuando processos de autorregulação da aprendizagem e construindo um inventário de estratégias pessoais e coletivas que favoreçam o enfrentamento de questões que envolvem a adaptação a Universidade e o reconhecimento de seus ritos de passagem. Nesta proposta, a expressão casulo, faz alusão a uma capa protetora feita pelas larvas de insetos, dentro da qual sofrem a metamorfose. Portanto, o casulo se constitui como lugar de crescimento, abrigo, proteção, passagem, vida-morte-vida, criação. O casulo é, pois, metaforicamente, um lugar de experiência preche de sentidos, um ambiente de reflexão, espaço da reinvenção de si, de recomenços e vãos, no âmbito do ingresso e desenvolvimento acadêmico
- Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão
Integrantes: Raquel da Costa Barbosa; Mariana Martins de Meireles (Responsável); Nayanna Reis Silva; Eliana Pereira de Jesus; Jamile Santos Silva de Andrade
- 2019 - 2019** Formação Continuada para Professores que atuam nas Escolas do Campo de Turmas Multisseriadas do Município de Correntina - BA
- Descrição: Trata-se de um processo de formação continuada realizado com 19 professores que atuam nas 12 escolas do campo de turmas multisseriadas da Rede Municipal de Correntina, cujo objetivo principal é mobilizar ações e organizar a dinâmica pedagógica dessas escolas a partir das experiências cotidianas.
- Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão
Alunos envolvidos: Mestrado profissionalizante (1);
Integrantes: Raquel da Costa Barbosa (Responsável); ; Ediane Mendonça de Souza
- 2019 - 2019** Carreira docente na Educação Básica: Formação continuada e valorização profissional no FNE e PME
- Descrição: Trata-se de um projeto de formação continuada direcionado aos docentes da Rede Municipal de Correntina, com o objetivo de problematizar a formação continuada como elemento fundamental da carreira docente, bem como incentivar os mesmos a buscar a formação continuada em nível de pós-graduação Stricto Sensu em instituições públicas.
- Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão
Alunos envolvidos: Mestrado profissionalizante (1);
Integrantes: Raquel da Costa Barbosa (Responsável); ; Aparecida Álvares de Souza

- 2005 - 2005** A Construção da Auto-Estima da Criança Negra na Escola
 Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão
 Alunos envolvidos: Graduação (25);
 Integrantes: Raquel da Costa Barbosa; Dinalva de Jesus Santana Macêdo (Responsável)
- 2003 - 2003** Pré-Vestibular Social do DCHT - Campus XVII
 Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão
 Integrantes: Raquel da Costa Barbosa; Sandra Célia Coelho G. da Silva (Responsável)
- 2003 - 2003** II Jornada Pedagógica do DCHT Campus XVII
 Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão
 Alunos envolvidos: Graduação (80);
 Integrantes: Raquel da Costa Barbosa; Valdêlio Santos Silva (Responsável)
- 2003 - 2003** I Seminário interdisciplinar: Século XXI: Temas Sociais em Questão
 Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão
 Integrantes: Raquel da Costa Barbosa; Sandra Célia Coelho G. da Silva (Responsável)

Outros tipos de projetos

- 2004 - 2005** Projeto de Alfabetização
 Situação: Concluído Natureza: Outros tipos de projetos
 Integrantes: Raquel da Costa Barbosa (Responsável); ; Liciane Maria Andrioli
- 2004 - 2006** PROJETO DE ALFABETIZAÇÃO
 Descrição: Projeto de Alfabetização de Jovens e Adultos, desenvolvidos em áreas camponesas atingidas e ameaçadas por projetos de construção de barragens.
 Situação: Concluído Natureza: Outros tipos de projetos
 Integrantes: Raquel da Costa Barbosa; Liciane Maria Andrioli (Responsável)

Áreas de atuação

1. PEDAGOGIA
2. Educação do Campo
3. ALFABETIZAÇÃO
4. GEOGRAFIA
5. HISTÓRIA
6. Currículos Específicos para Níveis e Tipos de Educação

Idiomas

- Inglês** Compreende Pouco , Fala Pouco , Escreve Razoavelmente , Lê Pouco
- Espanhol** Compreende Bem , Fala Pouco , Escreve Pouco , Lê Bem
- Português** Compreende Bem , Fala Bem , Escreve Bem , Lê Bem

Produção

Produção bibliográfica

Capítulos de livros publicados

1. **BARBOSA, R. C.; MEIRELES, Mariana Martins de**
 A experiência narrada como patrimônio In: Classes Multisseriadas: reinvenção e qualidade das escolas do campo. 1 ed. Curitiba: CRV, 2021, v.1, p. 10-257.
Palavras-chave: Classes Multisseriadas, Documentação Narrativa de Experiências Pedagógicas
Áreas do conhecimento: Educação do Campo
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9786525110035

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. **BARBOSA, R. C.; MEIRELES, Mariana Martins de**
 A experiência narrada como possibilidade de elaboração de uma obra pedagógica para as turmas multisseriadas In: IV Colóquio Docência e Diversidade: Profissão docente na Educação Básica, 2021, Salvador.
Coletânea Profissão Docente na Educação Básica - Volume IV: Memória, Narrativas e Docência.
 Curitiba: Brasil Publishing, 2021. v.IV. p.1 - 611
Palavras-chave: Turmas Multisseriadas, Documentação Narrativa de Experiências Pedagógicas, DOCÊNCIA
Áreas do conhecimento: Educação do Campo, Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [https://drive.google.com/file/d/1fy4UVXKRLwX5BgsYDSsQ6xYgA2_oPaD/view]

Apresentação de trabalho e palestra


1. **BARBOSA, R. C.; MEIRELES, Mariana Martins de**
 A experiência narrada como possibilidade de elaboração de uma obra pedagógica para as turmas multisseriadas, 2021. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: Documentação Narrativa de Experiências Pedagógicas, Escolas do Campo de Turmas Multisseriadas, Experiência narrada
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: online; Cidade: Salvador; Evento: IV COLÓQUIO DOCÊNCIA E DIVERSIDADE NA EDUCAÇÃO BÁSICA; Inst.promotora/financiadora: Grupo de Pesquisa DIVERSO
2. **BARBOSA, R. C.**
 A Pedagogia da alternância e a Pandemia: pensando a Educação do Campo e os sujeitos que

- tecem essa rede*, 2021. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
 Palavras-chave: Educação do Campo, Pedagogia da Alternância
 Referências adicionais: Brasil/Bashquir. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://www.youtube.com/watch?v=Vn-noDwzHOw&t=11s>; Local: online; Cidade: Correntina; Evento: Abertura do ano letivo 2021; Inst.promotora/financiadora: Escola Família Agrícola Padre André
3. **BARBOSA, R. C.**
Abrindo caminhos para pensar a Educação do Campo: contextos, sujeitos e perspectivas, 2021. (Seminário, Apresentação de Trabalho)
 Palavras-chave: Educação do Campo, Políticas Públicas, Escolas do Campo, Movimentos Sociais
 Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: https://www.youtube.com/watch?v=_3ss9itoXQM&t=871s; Local: Evento virtual; Cidade: Correntina - BA; Evento: I WEBINÁRIO DAS ESCOLAS DO CAMPO DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE CORRENTINA; Inst.promotora/financiadora: Secretaria Municipal de Educação do Município de Correntina
 4. **BARBOSA, R. C.**
Décadas de lutas e conquistas sociais e políticas em xeque: o golpe, a pandemia e os retrocessos na agenda brasileira, 2021. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
 Referências adicionais: Brasil/Bashquir. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://www.youtube.com/watch?v=Q6XAJ-ZXqF8&t=8054s>; Local: Evento virtual; Cidade: Correntina; Evento: <https://www.youtube.com/watch?v=Q6XAJ-ZXqF8&t=8054s>; Inst.promotora/financiadora: Secretaria Municipal de Educação do Município de Correntina
 5. **BARBOSA, R. C.**
Inclusão a criança autista da turma multisseriada no ensino remoto, 2021. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
 Palavras-chave: Inclusão, Turmas Multisseriadas, Ensino Remoto
 Referências adicionais: Brasil/Português. Home page: <http://www2.uesb.br/eventos/movimentossociaiseducacao/>; Local: Evento virtual; Cidade: Vitória da Conquista; Evento: III Congresso Internacional & V Congresso Nacional Movimentos Sociais e Educação; Inst.promotora/financiadora: UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA - UESB
 6. **BARBOSA, R. C.; MEIRELES, Mariana Martins de**
Protagonismo docente, acervos experienciais e a construção de uma obra pedagógica no contexto das turmas multisseriadas, 2021. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
 Palavras-chave: Protagonismo Docente, Turmas Multisseriadas, Obra Pedagógica, Organização do Trabalho Pedagógico
 Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://www2.uesb.br/eventos/movimentossociaiseducacao/>; Local: Evento virtual; Cidade: Vitória da Conquista; Evento: III Congresso Internacional & V Congresso Nacional Movimentos Sociais e Educação; Inst.promotora/financiadora: UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA - UESB
 7. **BARBOSA, R. C.**
Concepções de Educação, Currículo e Avaliação no contexto da elaboração do referencial curricular do Município de Correntina, 2020. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
 Palavras-chave: Currículo, Formação de Professores
 Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://www.youtube.com/watch?v=ipWYofBARXQ&t=50s>; Local: online; Cidade: Correntina; Evento: Live Formacional Diálogos sobre Currículo; Inst.promotora/financiadora: Centro de Formação de Professores - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - CFP/UFRB
 8. **BARBOSA, R. C.**
Formação do Educador e as especificidades dos povos do campo, 2020. (Outra, Apresentação de Trabalho)
 Referências adicionais: Brasil/Português; Local: Atividade virtual - Plataforma Google Meet; Cidade: Amargosa - BA; Evento: Espaço de Diálogo; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
 9. SOUZA, Bianca Karolayn Oliveira de; **BARBOSA, R. C.**
A relação da escola do campo com a comunidade camponesa: um vínculo identitário, 2019. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
 Palavras-chave: Escola do Campo, Educação do Campo, Comunidade Camponesa, Organização camponesa, Política de Educação do Campo
 Áreas do conhecimento: Educação do Campo
 Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Universidade Santa Cruz - UESC; Cidade: Ilhéus; Evento: I Encontro de Egressos e Alunos dos Mestrados Profissionais em Educação do Estado da Bahia - I ENEAMPRED; Inst.promotora/financiadora: Universidade Santa Cruz - UESC
 10. **BARBOSA, R. C.**
Educação do Campo e Escolas Multisseriadas, 2019. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
 Palavras-chave: Educação do Campo, Classes Multisseriadas, Formação de Professores, Escola do Campo
 Áreas do conhecimento: Educação do Campo
 Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso; Local: Escola Municipal Anísia Silva Moreira; Cidade: Correntina; Evento: Jornada Pedagógica 2019; Inst.promotora/financiadora: Secretaria Municipal de Educação
 11. **BARBOSA, R. C.**
O (des)ajuste seriado à realidade multisseriada: necessidade de superar as imposições e a invisibilidade, 2019. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
 Palavras-chave: Classes Multisseriadas, Educação do Campo, Organização do trabalho pedagógico na multissérie
 Áreas do conhecimento: Educação do Campo
 Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Universidade Estadual Santa Cruz; Cidade: Ilhéus; Evento: I Encontro de Egressos e Alunos dos Mestrados Profissionais em Educação do Estado da Bahia - I ENEAMPRED; Inst.promotora/financiadora: Universidade Estadual Santa Cruz
 12. **BARBOSA, R. C.; NEVES, Odair Ledo**
Pedagogas e Pedagogos: contribuições para o debate da Educação do Campo, 2019. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
 Palavras-chave: Educação do Campo, Formação de Professores, Organização do trabalho pedagógico na multissérie
 Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: FACITE; Cidade: Santa Maria da Vitória - BA; Evento: Dia do Pedagogo; Inst.promotora/financiadora: Faculdade de Ciência e Tecnologia da Bahia - FACITE
 13. **BARBOSA, Raquel da Costa; SANTOS, Fábio Josué Souza dos; MOURA, Terciana Vidal; MEIRELES, Mariana Martins de; SANTOS, Iranides de Jesus; BARBOSA, R. C.**
Reinventando a escola multisseriada: proposições, 2019. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
 Palavras-chave: Classes Multisseriadas, Educação do Campo, Organização do trabalho pedagógico na multissérie
 Áreas do conhecimento: Educação do Campo
 Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso; Local: Centro de Formação de Professores - CFP; Cidade: Amargosa - BA; Evento: Seminário Temático: As Escolas de turmas multisseriadas: limites e possibilidades na construção da Educação do Campo; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB
 14. **BARBOSA, R. C.**
Tribuna Livre da Câmara Municipal de Correntina, 2015. (Outra, Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro
Uso da palavra na Tribuna Livre da Câmara Municipal de Vereadores de Correntina, nas seguintes Sessões Ordinárias: - Quarta Sessão Ordinária, 1º Período de 2015, em 18/03/2015; - Sexta Sessão Ordinária, 1º Período de 2015, em 01/04/2015.; Local: Câmara Municipal de Vereadores; Cidade: Correntina; Evento: Tribuna Livre da Câmara Municipal de Vereadores de Correntina; Inst.promotora/financiadora: Câmara Municipal de Vereadores de Correntina

15. **BARBOSA, R. C.**
Conferência Regional da Educação Básica - Eixo Temático: Educação do Campo, 2007.
 (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: Educação do Campo, Formação de Professores
Áreas do conhecimento: Educação do Campo
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários; Local: Bom Jesus da Lapa; Cidade: Bom Jesus da Lapa; Evento: Conferência Regional da Educação Básica; Inst.promotora/financiadora: DIREC 26 - Bom Jesus da Lapa

Demais produções bibliográficas

1.  **BARBOSA, R. C.**
Caderno Pedagógico do MAB. Colaboração. , 2005. (Outra produção bibliográfica)
Áreas do conhecimento: Tópicos Específicos de Educação, Educação do Campo
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

Produção técnica

Assessoria e consultoria

1. **BARBOSA, R. C.**
Elaboração do Currículo específico das Escolas do Campo de Turmas Multisseriadas do Município de Correntina, 2021
Palavras-chave: Escolas do Campo de Turmas Multisseriadas, Educação do Campo, Currículo
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro
2. **BARBOSA, R. C.**
Comissão Municipal de Governança, 2018
Referências adicionais: Brasil/Bashquir.
3. **BARBOSA, R. C.**
Comissão Coordenadora, 2017
Palavras-chave: Remuneração, Plano de Carreira, Magistério Municipal
Referências adicionais: Brasil/Bashquir.
4. **BARBOSA, R. C.**
Comissão PME, 2014
Referências adicionais: Brasil/Bashquir.
5. **BARBOSA, R. C.**
Conselho Municipal de Educação, 2014
Referências adicionais: Brasil/Bashquir.
6. **BARBOSA, R. C.; ARAÚJO, I. B.**
Articulação, formação e Direção Política, contribuindo com organização do Movimento dos Atingidos por Barragens, 2004
Referências adicionais: Brasil/Português.


Redes sociais, websites, blogs

1. **BARBOSA, R. C.**
Conferência Municipal de Educação: Em defesa da Democracia, da Diversidade e da Educação Pública com participação popular, 2021
Palavras-chave: Educação Pública, Escola Pública, Pandemia e educação, Políticas Públicas
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <https://www.youtube.com/watch?v=TVN8XcXJwdQ>
2. **BARBOSA, R. C.; BARRETO, E. M.; NEVA, Andreia da Silva; ALMEIDA, Z. N.; BALDOTO, O.**
I WEBINÁRIO DAS ESCOLAS DO CAMPO DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE CORRENTINA-BAHIA, 2021
Palavras-chave: Educação do Campo, Política de Educação do Campo, Formação de Professores
Referências adicionais: Brasil/Português.
3. **BARBOSA, R. C.**
II Encontro Pedagógico Virtual, 2021
Palavras-chave: Ensino Híbrido, Planejamento pedagógico; Avaliação
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <https://www.youtube.com/watch?v=GmHklxjBDFw>
4. **BARBOSA, R. C.; MATOS, J. C. D.**
Jornada Virtual - Correntina - BA, 2021
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <https://www.youtube.com/watch?v=Q-zSfsGm8U0>
5. **BARBOSA, R. C.**
Diálogo sobre Currículo: Concepções de Educação, Trabalho Docente e Currículo, 2020
Palavras-chave: Currículo, Trabalho Docente, Formação de Professores
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <https://www.youtube.com/watch?v=ipWY0fBARXQ>
6. **SANTOS, Fábio Josué Souza dos; SANTOS, M.; BARBOSA, R. C.**
Realidade no campo, classes multisseriadas apresentam potencial pedagógico, 2019
Palavras-chave: Classes Multisseriadas, Trabalho Pedagógico, Educação do Campo
Áreas do conhecimento: Educação do Campo
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <https://www.institutonetclaroembratel.org.br/educacao/nossas-novidades/reportagens/realidade-no-campo-classes-multisseriadas-apresentam-potencial-pedagogico/>
Matéria publicada na página do Instituto Net Claro Embratel, em 12 de agosto de 2019, escrita pelo jornalista Leonardo Dalla Valle, com a contribuição de pesquisadoras (es) da Educação Multisseriada: Marilene Santos, Fábio Josué Souza dos Santos e Raquel da Costa Barbosa.

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1.  **BARBOSA, R. C.**
Os desafios do setor educacional do Município de Correntina e a valorização dos profissionais da educação, 2015
Referências adicionais: Brasil/Português.

Demais produções técnicas

1. **BARBOSA, R. C.**
Elaboração de Sequências Didáticas para o Trabalho Pedagógico nas Escolas do Campo de Turmas Multisseriadas, 2022. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
Palavras-chave: Escolas do Campo de Turmas Multisseriadas, Turmas Multisseriadas, Organização do Trabalho Pedagógico, Educação do Campo, Didática
Referências adicionais: Brasil/Português. 4 horas. Meio de divulgação: Meio digital
2. **BARBOSA, R. C.**
SEMENTES, 2021. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
Palavras-chave: Escolas do Campo de Turmas Multisseriadas, Organização do Trabalho Pedagógico, Educação do Campo
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso
3. **BARBOSA, R. C.**
A gestão da sala de aula e o direito de aprender nas classes multisseriadas, 2015. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
Palavras-chave: Classes Multisseriadas
Áreas do conhecimento: Educação do Campo
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. 8 horas. Meio de divulgação: Vários
4.  **BARBOSA, R. C.; ARAÚJO, I. B.**
PROCESSOS DE ORGANIZAÇÃO E PRODUÇÃO DOS CAMPENESES ATINGIDOS PELA BARRAGEM DE PEDRA DO CAVALO, 2004. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
Palavras-chave: Movimento dos Atingidos por Barragens, Organização camponesa, Produção sustentável
Referências adicionais: Brasil/Português. 120 horas. Meio de divulgação: Vários

Educação e Popularização de C&T

Apresentação de trabalho e palestra

1. **BARBOSA, R. C.**
Tribuna Livre da Câmara Municipal de Correntina, 2015. (Outra, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro
Uso da palavra na Tribuna Livre da Câmara Municipal de Vereadores de Correntina, nas seguintes Sessões Ordinárias: - Quarta Sessão Ordinária, 1º Período de 2015, em 18/03/2015; - Sexta Sessão Ordinária, 1º Período de 2015, em 01/04/2015.; Local: Câmara Municipal de Vereadores; Cidade: Correntina; Evento: Tribuna Livre da Câmara Municipal de Vereadores de Correntina; Inst.promotora/financiadora: Câmara Municipal de Vereadores de Correntina

Curso de curta duração ministrado

1. **BARBOSA, R. C.**
A gestão da sala de aula e o direito de aprender nas classes multisseriadas, 2015. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
Palavras-chave: Classes Multisseriadas
Áreas do conhecimento: Educação do Campo
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. 8 horas. Meio de divulgação: Vários

Participação em eventos, congressos, exposições, feiras e olimpíadas

1. Moderador no(a) **Programa Formacampo**, 2022. (Outra)
Classes Multisseriadas e o fazer docente: quebrando paradigmas e traçando novos rumos para a Educação do Campo.

Demais produções técnicas


1. **BARBOSA, R. C.**
A gestão da sala de aula e o direito de aprender nas classes multisseriadas, 2015. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
Palavras-chave: Classes Multisseriadas
Áreas do conhecimento: Educação do Campo
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. 8 horas. Meio de divulgação: Vários

Orientações e Supervisões

Orientações e supervisões

Orientações e supervisões concluídas

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. Luana Nayara Soares. **Pandemia do covid-19 e o processo de alfabetização dos alunos da escola municipal Maria Neves Lobão em Caetitê/Ba: Uma avaliação pedagógica acerca do terceiro ano do ensino fundamental**. 2022. Curso (Pedagogia) - Universidade do Estado da Bahia
Palavras-chave: Alfabetização, Indicadores da alfabetização, Pandemia
Áreas do conhecimento: PEDAGOGIA, Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
2.  Luana Nayara Soares. **Pandemia do covid-19 e o processo de alfabetização dos alunos da escola municipal Maria Neves Lobão em Caetitê/Ba: Uma avaliação pedagógica acerca do terceiro ano**

do ensino fundamental. 2022. Curso (Pedagogia) - Universidade do Estado da Bahia
 Palavras-chave: Anos Iniciais do Ensino Fundamental; Aprendizagem, Pandemia, Alfabetização
 Referências adicionais: Brasil/Português.

3. Bianca Karolayn Oliveira de Souza. **A Escola do Campo e sua influência na Comunidade.** 2019. Curso (Licenciatura em Pedagogia) - Faculdade de Ciências e Tecnologia da Bahia
 Palavras-chave: Educação do Campo, Escola do Campo, Política de Educação do Campo
 Áreas do conhecimento: Educação do Campo
 Referências adicionais: Brasil/Português.

Orientações e supervisões em andamento

Monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Patrícia Fernandes Pereira. **O fechamento das escolas do campo no município de Caetité: Problematisações à luz da Lei 12.960/2014.** 2022. Monografia (Pós-Graduação em Educação do Campo) - Universidade do Estado da Bahia
 Referências adicionais: Brasil/Português.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. Aldenise Karina Gudrim de Carvalho. **Crianças do campo e alfabetização: desafios da rotina de deslocamento diário para o processo de aprendizagem.** 2023. Curso (Pedagogia) - Universidade do Estado da Bahia
 Palavras-chave: Educação do Campo, Alfabetização, Deslocamento de estudantes do campo
 Áreas do conhecimento: Educação do Campo, ALFABETIZAÇÃO
 Referências adicionais: Brasil/Português.
2. Cristiane Cecília de Jesus Santos. **O encontro da Humana Docência nas vivências do Estágio supervisionado: narrativas de vida e formação.** 2023. Curso (Pedagogia) - Universidade do Estado da Bahia
 Palavras-chave: Humana docência, Pesquisa (auto)biográfica
 Áreas do conhecimento: Educação
 Referências adicionais: Brasil/Português.

Demais trabalhos

1. BARBOSA, R. C.; ARAÚJO, I. B.; SANTOS, A. S.
Equipe de Colaboradores Permanentes da Pastoral da Juventude do Meio Popular - PJMP, 2018.
 Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários
2. BARBOSA, R. C.; SANTOS, A. S.; ARAÚJO, I. B.
Curso de Engajamento para Jovens - CEJ, 2015.
 Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários
3. BARBOSA, R. C.; ARAÚJO, I. B.; SANTOS, A. S.
Curso de Engajamento para Jovens, 2014.
 Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários
4. BARBOSA, R. C.; ARAÚJO, I. B.; SANTOS, A. S.
Curso de Engajamento para Jovens - CEJ, 2011.
 Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários
5. BARBOSA, R. C.; ARAÚJO, I. B.; SANTOS, A. S.
Curso de Engajamento para Jovens - CEJ, 2010.
 Palavras-chave: Pastoral da Juventude do Meio Popular, Análise de Conjuntura
 Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários
6. BARBOSA, R. C.
Coordenação Diocesana da Pastoral da Juventude do Meio Popular - PJMP, 2008.
 Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários
7. BARBOSA, R. C.
Coordenação Diocesana da Pastoral da Juventude do Meio Popular - PJMP, 2007.
 Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários
8. BARBOSA, R. C.
Coordenação Diocesana da Pastoral da Juventude do Meio Popular - PJMP, 2006.
 Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários
9. BARBOSA, R. C.; SOUZA, M. N.; SOUZA, V. N.; ARAÚJO, I. B.; SANTOS, A. S.
Curso de Engajamento para Jovens - CEJ, 2005.
 Palavras-chave: Juventude, Pastoral da Juventude do Meio Popular, Análise de Conjuntura
 Áreas do conhecimento: Classes Sociais e Grupos de Interesse, Teologia Prática
 Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários
10. BARBOSA, R. C.; SOUZA, M. N.; ARAÚJO, I. B.; SOUZA, V. N.; SANTOS, A. S.
Curso de Engajamento para Jovens - CEJ, 2004.
 Palavras-chave: Pastoral da Juventude do Meio Popular, Análise de Conjuntura
 Áreas do conhecimento: Teologia Prática, Classes Sociais e Grupos de Interesse
 Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários

Eventos

Eventos

Participação em eventos

1. 5º Encontro Territorial Baiano de Educação do Campo, 2023. (Encontro)
2. Moderador no(a) Programa Formacampo, 2022. (Outra)
 Classes Multisseriadas e o fazer docente: quebrando paradigmas e traçando novos rumos para a Educação do Campo.
3. Congresso Internacional Volta à Aulas, 2021. (Congresso)
4. Congresso Internacional de Educação em Territórios Rurais e Educação do Campo o -, 2021. (Congresso)

5. III Congresso Internacional & V Congresso Nacional Movimentos Sociais e Educação, 2021. (Congresso)
6. JORNADA VIRTUAL UEFS-2020, 2020. (Outra)
7. I Círculo de Conversas do CAFUNÉ: aquilombando mulheres pretas – Tema: “Representação e Representatividade: A mulher preta na literatura, na mídia e o papel do Movimento Social Negro no Brasil.”, 2019. (Encontro)
8. I Encontro de Egressos e Alunos dos Mestrados Profissionais em Educação do Estado da Bahia - I ENEAMPRED, 2019. (Encontro)
9. Seminário sobre Autismo: Compreender para incluir, 2019. (Seminário)
10. II CICLO DE DEBATE: AUTISMO: VAMOS FALAR SOBRE ISSO!, 2018. (Outra)
11. I Congresso Educar para a Cidadania, 2008. (Congresso)
12. Conferencista no(a) Conferência Regional da Educação Básica, 2007. (Outra) Educação do Campo.
13. A LEI FEDERAL Nº 10.639/2003 ELEMENTOS PARA REPENSAR A PRÁTICA E A FORMAÇÃO DOCENTE, 2006. (Outra)
14. III ENCONTRO ESTADUAL DE HISTÓRIA - ANPUH BAHIA, 2006. (Encontro)
15. II Seminário de Educadores (as) do Campo, 2005. (Seminário)
16. CONFERÊNCIA NACIONAL TERRA E ÁGUA - REFORMA AGRÁRIA, DEMOCRACIA E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, 2004. (Outra)
17. II CONFERÊNCIA NACIONAL POR UMA EDUCAÇÃO DO CAMPO, 2004. (Outra)
18. SEMINÁRIO: FILOSOFIA E ESTÉTICA DO ENGAJAMENTO POLÍTICO, 2004. (Seminário)

Organização de evento

1. BARBOSA, R. C.
III Congresso Nacional da Pastoral da Juventude do Meio Popular: PJMP, 30 anos de Ternura e Resistência no Meio Popular, 2009. (Congresso, Organização de evento)
Palavras-chave: Juventude, Pastoral da Juventude do Meio Popular, Ternura e Resistência
Áreas do conhecimento: Teologia Prática
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários
Congresso celebrativo dos 30 anos da Pastoral da Juventude do Meio Popular, com a participação de jovens de todas as regiões do Brasil. Realizado com oficinas temáticas sobre juventude e trabalho, Meio Ambiente, Rio São Francisco, Educação Popula; shows e apresentações culturais e celebrações.
2. 🌟 BARBOSA, R. C.; ANDRIOLI, L.M.
II Encontro Nacional de Educação dos Atingidos por Barragens, 2007. (Outro, Organização de evento)
Palavras-chave: Educação do Campo, Movimento dos Atingidos por Barragens, Alfabetização de Jovens e Adultos
Áreas do conhecimento: Educação do Campo, Educação de Adultos
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários
3. BARBOSA, R. C.
Encontro Estadual de Formação de Educadores de Rondônia - RO, 2006. (Outro, Organização de evento)
Palavras-chave: Educação do Campo, Movimento dos Atingidos por Barragens, Alfabetização de Jovens e Adultos
Áreas do conhecimento: Educação do Campo
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários
4. BARBOSA, R. C.; SOUZA, V. N.
Encontro Estadual de Formação de Educadores do Estado de Goiás, 2005. (Outro, Organização de evento)
Palavras-chave: Educação do Campo, Movimento dos Atingidos por Barragens
Áreas do conhecimento: Educação do Campo
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
5. 🌟 ANDRIOLI, L.M.; BARBOSA, R. C.
I Encontro Nacional dos Educadores do MAB, 2005. (Outro, Organização de evento)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários
6. BARBOSA, R. C.; ANDRIOLI, L.M.; SOUZA, M. N.; SOUZA, V. N.
I Encontro Nacional dos Educadores do Movimento dos Atingidos por Barragens, 2005. (Outro, Organização de evento)
Palavras-chave: Movimento dos Atingidos por Barragens, Educação do Campo, Formação de Professores, Alfabetização de Jovens e Adultos
Áreas do conhecimento: Educação do Campo
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários
7. BARBOSA, R. C.; SOUZA, V. N.; SOUZA, M. N.
II Encontro de Formação de Educadores da Bahia, 2005. (Outro, Organização de evento)
Palavras-chave: Educação do Campo, Movimento dos Atingidos por Barragens, Alfabetização de Jovens e Adultos
Áreas do conhecimento: Educação do Campo, Educação de Adultos
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários
8. BARBOSA, R. C.; SOUZA, M. N.; SOUZA, V. N.
III Encontro de Formação de Educadores da Bahia, 2005. (Outro, Organização de evento)

Palavras-chave: Educação do Campo, Movimento dos Atingidos por Barragens, Alfabetização de Jovens e Adultos
Áreas do conhecimento: Educação do Campo
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários

9. **BARBOSA, R. C.**; SOUZA, V. N.; SOUZA, M. N.
I Encontro de Formação de Educadores da Bahia, 2004. (Outro, Organização de evento)
Palavras-chave: Educação do Campo, Movimento dos Atingidos por Barragens, Alfabetização de Jovens e Adultos, Formação de Professores
Áreas do conhecimento: Educação do Campo
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários
10. ALMEIDA, Evina Perpétua Ramos; **BARBOSA, R. C.**; FERNANDES, M. N.; **BARBOSA, R. C.**
III Semana de Educação do DCHT - Educação e Diversidade: Ressignificando Saberes, 2004.
 (Outro, Organização de evento)
Referências adicionais: Brasil/Português.

Bancas

Bancas

Participação em banca de trabalhos de conclusão

Curso de aperfeiçoamento/especialização

1. COUQUEIRO, José da Rocha; BALEIRO, L.; **BARBOSA, R. C.**
 Participação em banca de FÁBIO SILVA MOREIRA. **A PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO DO CAMPO: A EXPERIÊNCIA DA ESCOLA FAMÍLIA AGRÍCOLA DE BOTUPORÃ- BA**, 2023 (Pós-Graduação em Educação do Campo) Universidade do Estado da Bahia
Palavras-chave: EFAs, Pedagogia da Alternância, Educação do Campo.
Referências adicionais: Brasil/Português.
2. **BARBOSA, R. C.**
 Participação em banca de Luciana Pereira Camacam. **O LUGAR DA EDUCAÇÃO DO CAMPO NA BNCC E NO DCRB: AVANÇOS E RETROCESSOS**, 2023
 (Pós-Graduação em Educação do Campo) Universidade do Estado da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.

Graduação

1. MARQUES, Tatyane Gomes; REIS, Sônia Maria Alves de Oliveira; **BARBOSA, Raquel da Costa**; **BARBOSA, R. C.**
 Participação em banca de Amanda Cotrim Cardoso e Joyce Ely de Oliveira. **Deslocamento de alunos/as do campo para a cidade: rotina e desafios dos/as estudantes da Educação Básica**, 2022 (Pedagogia) Universidade do Estado da Bahia
Palavras-chave: Educação do Campo, Deslocamento de estudantes do campo, Política de Educação do Campo, Pesquisa em Educação do Campo
Áreas do conhecimento: Educação do Campo, PEDAGOGIA
Referências adicionais: Brasil/Português.
2. OLIVEIRA, Sayonara Miranda; NETTO, Arthur Oswaldo Pereira Prado; **BARBOSA, R. C.**
 Participação em banca de Nyelly de Jesus Silva. **Inclusão de estudantes com transtorno do espectro autista na perspectiva do/a professor/a: desafios, tentativas e superações**, 2022 (Pedagogia) Universidade do Estado da Bahia
Palavras-chave: Inclusão, Transtorno do Espectro Autista, Educação Inclusiva
Áreas do conhecimento: Educação Especial, PEDAGOGIA
Referências adicionais: Brasil/Português.
3. CARVALHO, Maria de Fátima Pereira de; REIS, Sônia Maria Alves de Oliveira; **BARBOSA, R. C.**
 Participação em banca de Jamilly Costa Pereira. **Mulheres inseridas na Educação de Jovens e Adultos no Alto Sertão da Bahia: modos, trajetórias e projetos de vida**, 2022 (Pedagogia) Universidade do Estado da Bahia
Palavras-chave: Jovens mulheres, Projetos de vida, Educação de Jovens e Adultos
Áreas do conhecimento: Educação, Educação de Adultos
Referências adicionais: Brasil/Português.
4. TRINDADE, Domingos Rodrigues da; CARVALHO, Maria de Fátima Pereira de; **BARBOSA, R. C.**
 Participação em banca de Camila Costa Montalvão e Elisa Santana da Paixão. **O trabalho pedagógico na Educação Infantil em turmas multisseriadas de duas escolas do campo do município de Malhada - BA**, 2022 (Pedagogia) Universidade do Estado da Bahia
Palavras-chave: Turmas Multisseriadas, Educação do Campo, Educação infantil do campo
Áreas do conhecimento: PEDAGOGIA, Educação do Campo
Referências adicionais: Brasil/Português.
5. **BARBOSA, R. C.**; SANTANA, Djanira Ribeiro; PEREIRA, José Aparecido Alves
 Participação em banca de Luana Nayara Soares. **Os impactos da pandemia de COVID-19 no processo de alfabetização dos estudantes do 3º ano do Ensino Fundamental de Caetité - BA: o que dizem os indicadores?**, 2022 (Pedagogia) Universidade do Estado da Bahia
Palavras-chave: Alfabetização, Indicadores da alfabetização, Pandemia
Áreas do conhecimento: Educação, PEDAGOGIA, ALFABETIZAÇÃO
Referências adicionais: Brasil/Português.
6. **BARBOSA, R. C.**
 Participação em banca de Luana Nayara Soares. **Os impactos da pandemia de COVID-19 no processo de alfabetização dos estudantes do 3º ano do Ensino Fundamental de Caetité - BA: o que dizem os indicadores?**, 2022 (Pedagogia) Universidade do Estado da Bahia
Palavras-chave: Alfabetização, Indicadores da alfabetização, Pandemia
Áreas do conhecimento: PEDAGOGIA, ALFABETIZAÇÃO
Referências adicionais: Brasil/Português.
7. **BARBOSA, R. C.**; NEVES, Odair Ledo
 Participação em banca de Alana Nepomuceno da Silva. **Educação do Campo: Suas Contribuições para a Formação do Sujeito do Campo**, 2019 (Licenciatura em Pedagogia) Faculdade de Ciências e Tecnologia da Bahia
Palavras-chave: Educação do Campo, Escola do Campo
Referências adicionais: Brasil/Português.

Totais de produção

Produção bibliográfica

Capítulos de livros publicados	1
Trabalhos publicados em anais de eventos	1
Apresentações de trabalhos (Comunicação)	7
Apresentações de trabalhos (Conferência ou palestra)	5
Apresentações de trabalhos (Seminário)	1
Apresentações de trabalhos (Outra)	2
Demais produções bibliográficas	1

Produção técnica

Trabalhos técnicos (assessoria)	6
Curso de curta duração ministrado (extensão)	1
Curso de curta duração ministrado (aperfeiçoamento)	1
Curso de curta duração ministrado (outro)	1
Desenvolvimento de material didático ou instrucional	1
Programa de Rádio ou TV (comentário)	1
Rede Social	5
Site	1

Orientações

Orientação concluída (trabalho de conclusão de curso de graduação)	3
Orientação em andamento (monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização)	1
Orientação em andamento (trabalho de conclusão de curso de graduação)	2

Eventos

Participações em eventos (congresso)	4
Participações em eventos (seminário)	3
Participações em eventos (encontro)	4
Participações em eventos (outra)	7
Organização de evento (congresso)	1
Organização de evento (outro)	9
Participação em banca de trabalhos de conclusão (curso de aperfeiçoamento/especialização)	2
Participação em banca de trabalhos de conclusão (graduação)	7

Demais trabalhos relevantes

Demais trabalhos relevantes	10
-----------------------------	----

Outras informações relevantes

1. Classificação no processo seletivo para professor substituto da do DCHT - Campus XVII de Bom Jesus da Lapa - Universidade do Estado da Bahia - UNEB, para os componentes curriculares: Pedagogia: Didática/ Educação do Campo/ Trabalho e Educação. Publicado no Diário Oficial em 03 de maio de 2018. Ano CII - nº 22.409.

2. Membro do Tribunal do Júri da Comarca de Correntina - BA.

Página gerada pelo sistema Currículo Lattes em 30/10/2023 às 08:37:18.